



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' - INTEGRAZIONE

(articolo 3 del D.P.R. 21 settembre 2007, n. 235)

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la legge n. 169 del 30 ottobre 2008;

Visto lo schema di regolamento, approvato dal CdM il 13 marzo 2009, concernente "Coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169";

Vista la legge n. 71 del 27 maggio 2017, sulla prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo;

Vista la legge n. 92 del 20 agosto 2019, concernente l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

Visto il DM 39 del 22 giugno 2020 del Ministero dell'Istruzione ("*Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021*");

Visto il DM 99 del 7 agosto 2020 del Ministero dell'Istruzione ("*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*");

Vista la delibera n. 69 del 31 agosto 2020 del Consiglio d'Istituto di integrazione al Patto educativo di Corresponsabilità adottato con precedente delibera il 10 settembre 2013;

Ribadendo che:

- a) la formazione e l'educazione sono processi complessi e costanti che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/ studente, dei docenti, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- b) la scuola non è solo luogo di realizzazione dell'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, ecc., che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti e dei ruoli;
- c) Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento che sostiene l'impegno formativo ed educativo. Alla promozione ed allo sviluppo di ciò, i genitori, gli studenti e gli operatori scolastici dedicano impegno particolare, i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

1) RECIPROCIÀ NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (Regolamento d'istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni ecc..) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici. Le carte fondamentali d'istituto sono adeguatamente pubblicizzate e a disposizione di chiunque ne abbia interesse.

2) IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

3) DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il patto di corresponsabilità è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

SOTTOSCRIVONO LA SEGUENTE INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Obbligatorio e vincolante, valido per tutta la permanenza dell'alunno/a nella suddetta scuola.

Il patto è stato elaborato ed approvato dal Consiglio d'Istituto dell'IS Paciolo-D'Annunzio, organismo nel quale sono rappresentate le diverse componenti della comunità scolastica.

1. INTEGRAZIONE ALLA VOCE "NORMATIVA"

Ai sensi dell'art. 5, comma 2 della legge 27 maggio 2017, n. 71 sulla prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo.

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>	<i>L'alunno/studente si impegna a...</i>
- informare sulla normativa vigente in materia di cyber bullismo (L. 71/2017); - porre una particolare attenzione alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo in applicazione delle disposizioni normative.	- conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'uso responsabile della rete e dei mezzi informatici; - segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyber bullismo di cui venissero a conoscenza.	- rispettare i contenuti della legge n. 71/2017 in materia di cyber bullismo, comunicando alle figure di riferimento eventuali violazioni; - non rendersi protagonista di episodi di bullismo e cyber bullismo, dissociandosi in modo esplicito da tali comportamenti, in particolare nei confronti di soggetti in condizioni di debolezza e/o svantaggio.

2. INTEGRAZIONE - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, nell'ambito della progettazione della ripresa delle attività scolastiche, stabilisce la necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)*.

La didattica digitale integrata, da intendersi come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di sospensione delle attività didattiche per motivi di emergenza, secondo le modalità stabilite dal *Piano scolastico* adottato dall'Istituto.

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>	<i>L'alunno/studente si impegna a...</i>
• predisporre una Didattica digitale integrata (DDI), che tenga conto del contesto e assicuri la sostenibilità delle attività proposte; • individuare modalità e strumenti di DDI per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno, facendo acquisire competenze in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone: alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali (video-lezioni) con la fruizione autonoma di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio; • realizzare il rapporto scuola-famiglia attraverso attività di informazione e condivisione della proposta progettuale della DDI, illustrando obiettivi didattici e formativi, modalità di verifica e criteri di valutazione; • mantenere la dimensione del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali; • rispettare la privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.	• collaborare con gli insegnanti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione; • favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alla Didattica digitale proposta dalla scuola, aiutandolo/a ad organizzare e rispettarne gli impegni (puntualità alle video-lezioni, compiti assegnati, invio dei materiali); • comunicare agli insegnanti qualunque difficoltà al fine di trovare una soluzione comune; • collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni e le attività di Didattica digitale integrata; • vigilare sul comportamento del figlio/a per il rispetto della privacy altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche.	• partecipare in modo attivo alle proposte didattiche, manifestando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento (e segnalando – qualora ne sia a conoscenza – quelle relative ai propri compagni) agli insegnanti, in modo da permettere loro di trovare la modalità più adatta per consentire a tutti di fruire della Didattica digitale integrata (DDI); • conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto per la DDI; • rispettare le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati; • rispettare la privacy di tutti: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche; • essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante la DDI verrà valutato; • essere consapevole che un comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto nell'espletamento della DDI comporta l'irrogazione di sanzioni disciplinari.

3. INTEGRAZIONE – EMERGENZA SANITARIA COVID-19

(integrazione valida sino al termine della situazione di emergenza sanitaria, e comunque sino a nuova deliberazione del Consiglio di istituto)

La scuola, gli studenti, le famiglie, gli educatori sono consapevoli che il contrasto alla diffusione del COVID-19 dipende anche da comportamenti individuali responsabili, sia come obbligata ottemperanza a quanto previsto da norme specifiche adottate dalle autorità competenti, sia come modi di agire improntati ai principi di prudenza, diligenza e corresponsabilità che integrano e danno corpo anche alle competenze di cittadinanza previste dalla legge 92/2019 che avvia a partire da settembre 2020 il Curricolo di Educazione Civica.

<i>La scuola si impegna a...</i>	<i>I genitori si impegnano a...</i>	<i>L'alunno/studente si impegna a...</i>
• adottare le misure necessarie per una accurata pulizia degli ambienti, informando le famiglie e il personale circa i prodotti utilizzati, in modo da consentire la segnalazione di eventuali allergie; • predisporre un locale adatto per ricovero di eventuali studenti o personale che abbia sintomi riconducibili al Covid-19; • organizzare gli uffici in modo da tale da consentire l'accesso del pubblico in condizioni di sicurezza e di distanziamento; • organizzare la vita scolastica e l'attività didattica nel rispetto delle normative emanate per garantire la sicurezza di studenti e personale, avvalendosi della collaborazione del medico competente, del responsabile del servizio di prevenzione e protezione (RSPP) e del rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS); • far rispettare agli studenti e al proprio personale le disposizioni previste dalla legge e dal Protocollo di Sicurezza anticontagio Covid-19 dell'Istituto (con particolare attenzione al distanziamento interpersonale – sia in aula che negli spazi comuni – e all'uso dei dispositivi di protezione individuale), attraverso un'adeguata azione di formazione; • informare quanto più possibile le famiglie – anche attraverso i loro rappresentanti negli OOCC e nell'Associazione Genitori – per accrescere mediante la più diffusa consapevolezza il livello di sicurezza nella scuola; • valutare – per gli alunni con disabilità – insieme agli altri attori interessati (educatori, AUSL, famiglia) specifiche modalità di accesso, fruizione degli spazi e utilizzo dei DPI.	• rispettare – prima, durante e dopo l'attività scolastica – le norme e le regole relative alla sicurezza, al distanziamento, all'igiene personale così come stabilite dalle competenti autorità; • rispettare tutte le regole che verranno definite nell'ambito del Protocollo di Sicurezza anticontagio Covid-19 dell'Istituto, tutte le disposizioni della Dirigenza, oltre a tutte le disposizioni previste dalle autorità competenti; • non accedere e non far accedere il/la proprio/a figlio/a all'edificio scolastico o a partecipare alle attività – didattiche o meno – organizzate dalla scuola in presenza di uno stato febbrile pari o superiore a 37.5°, o di affezioni alle vie respiratorie (ad esempio, con tosse) o comunque di sintomi riconducibili al Covid-19; • non accedere e non far accedere il/la proprio/a figlio/a all'edificio scolastico o a partecipare alle attività – didattiche o meno – organizzate dalla scuola qualora si sia stati in quarantena negli ultimi 14 giorni, o qualora negli ultimi 14 giorni si siano avuti contatti con persone positive (qualora se ne sia a conoscenza); • controllare costantemente la salute dei propri figli (in particolare – ogni giorno prima di recarsi a scuola – la temperatura corporea) e a venirli a ritirare tempestivamente in caso di malessere, quando chiamati dal personale scolastico (se impossibilitati manderanno un delegato, che avranno cura di individuare e autorizzare secondo le procedure indicate dalla scuola); • inviare tempestiva comunicazione di eventuali assenze di più giorni per motivi sanitari, in modo da consentire la tracciatura di eventuali contagi.	• rispettare – prima, durante e dopo l'attività scolastica – le norme e le regole relative alla sicurezza, al distanziamento, all'igiene personale così come stabilite dalle competenti autorità; • rispettare tutte le regole che verranno definite nell'ambito del Protocollo di Sicurezza anticontagio Covid-19 dell'Istituto, tutte le disposizioni della Dirigenza, oltre a tutte le disposizioni previste dalle autorità competenti; • non accedere all'edificio scolastico o a partecipare alle attività – didattiche o meno – organizzate dalla scuola in presenza di uno stato febbrile pari o superiore a 37.5°, o di affezioni alle vie respiratorie (ad esempio, con tosse) o comunque di sintomi riconducibili al Covid-19; • non accedere all'edificio scolastico o a partecipare alle attività – didattiche o meno – organizzate dalla scuola qualora si sia stati in quarantena negli ultimi 14 giorni, o qualora negli ultimi 14 giorni si siano avuti contatti con persone positive (qualora se ne sia a conoscenza); • essere consapevole che qualunque comportamento difforme rispetto alle norme e disposizioni anticontagio comporta l'irrogazione di sanzioni disciplinari.

I sottoscritti _____

genitori/affidatari dell'alunno/a

e l'alunno/a dichiarano di aver preso visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile e sottoscrivono condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico ed il coordinatore di classe.

Firma dei genitori/affidatari _____

Firma dell'alunno/a _____

Il Coordinatore di classe _____

Il Dirigente Scolastico _____

Fidenza _____

Il Patto di Corresponsabilità, comprensivo della presente integrazione, resterà in vigore fino a nuova delibera del Consiglio di Istituto.