



ISTITUTO  
D'ISTRUZIONE  
SECONDARIA  
SUPERIORE

# PACIOLO-D'ANNUNZIO

LICEO CLASSICO - LINGUISTICO - SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE A.T.A.

**Oggetto: Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997 che introduce l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che disciplina l'autonomia delle istituzioni scolastiche e, in particolare, l'art. 3 che prevede la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente scolastico e approvato dal Consiglio d'Istituto;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 – *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione*, in particolare gli articoli 396, 397 e 399, che definiscono le competenze del Dirigente scolastico in materia di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane e strumentali dell'istituzione scolastica, nonché le attribuzioni degli organi collegiali nella programmazione dell'offerta formativa;

VISTO il D.lgs. n.165/2001, in particolare l'art. 25, cc. 2 e 4, che chiarisce la ripartizione delle funzioni nell'istituzione scolastica, le cui specificità comportano diverse forme e livelli di decisionalità, che così vengono a configurarsi: il ruolo di indirizzo politico spetta al Consiglio di Istituto, mentre al Dirigente spetta la funzione di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali e di garanzia di legittimità dell'azione amministrativa e il Collegio dei Docenti è titolare di autonomia decisionale tecnica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

*1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;*

## I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO

[www.paciole-dannunzio.edu.it](http://www.paciole-dannunzio.edu.it)

Via Manzoni, 6  
43036 Fidenza (PR)  
tel. 0524 522015  
Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347  
Codice univoco: UFNHLT  
PEO: PRIS00300G@istruzione.it  
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it



2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definite dal Dirigente Scolastico;

3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, Il Piano verrà pubblicato nel Portale Unico dei Dati della Scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) — indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTO il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127, che introduce la nuova denominazione "Formazione Scuola-Lavoro" e altre modifiche strutturali che dovranno essere specificate in successive note operative;

CONSIDERATA la necessità di integrare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti;

PRESO ATTO che il PTOF può essere rivisto e aggiornato entro il termine di inizio delle iscrizioni;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti 2024/2025, restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO del Rapporto di Autovalutazione (RAV), del Piano di Miglioramento (PdM) che saranno elaborati dal D.S. in collaborazione con Funzione Strumentale PTOF e il supporto del Nucleo Interno di Valutazione (NIV);

VISTO il PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti per il triennio 2025-2028 e già approvato dal C.d.I.;

CONSIDERATO che nel presente A.S. occorre aggiornare e dettagliare il PTOF 2025-28 per l'annualità 2025/26;

## EMANA

**ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 4 della legge 13.7.2015, n. 707**

## ATTO DI INDIRIZZO

### Riferimenti prioritari

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, attualmente in vigore e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 10 del 17/12/2025, costituisce il punto di partenza per il lavoro di aggiornamento, rimodulazione e revisione con l'obiettivo di valorizzare il lavoro svolto e di innescare una riflessione sul ciclo di pianificazione e miglioramento, apportando le integrazioni e gli adeguamenti necessari.
- Il gruppo di lavoro che predisporrà l'aggiornamento del PTOF è una compagine operativa del Collegio Docenti, che include il Dirigente Scolastico, i membri dello staff di direzione, i docenti che coordinano le aree strategiche dell'offerta formativa, le funzioni strumentali; è auspicabile un'ampia partecipazione e condivisione, pertanto, il gruppo è aperto ai contributi di tutti coloro che sono disponibili ed interessati a inoltrare proposte e a collaborare.
- Con l'avvio dell'a.s. 2025-2026 e l'inizio della nuova triennalità 2025-2028 si procederà all'attuazione delle seguenti fasi operative:
  - a. stesura della Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2022-25 concluso;
  - b. elaborazione dei dati emersi dalla compilazione del Questionario Scuola e del Questionario Docenti;
  - c. stesura del nuovo Rapporto di Autovalutazione (RAV) con individuazione di priorità, traguardi e obiettivi di processo;
  - d. aggiornamento del relativo Piano di Miglioramento (PdM) con individuazione dei percorsi ed attività;
  - e. aggiornamento del PTOF 2025-28 nella completezza delle sue sezioni.

- Per l'aggiornamento annuale del PTOF a.s. 2025-2026 si terrà conto nello specifico dei seguenti punti:
  - > del riferimento agli esiti delle prove INVALSI 2024-2025 e dei dati ministeriali restituiti in piattaforma;
  - > dei percorsi di miglioramento attivati per finalizzare le azioni didattiche in maniera mirata sul miglioramento degli esiti a distanza degli studenti;
  - > della progettualità finalizzata al raggiungimento dei traguardi di apprendimento;
  - > della costante revisione dei criteri valutativi generali e delle griglie di valutazione delle prove disciplinari a garanzia della trasparenza, omogeneità ed equità del processo valutativo;
  - > dell'arricchimento e ampliamento del curriculum con moduli formativi dedicati all'orientamento, secondo le disposizioni delle relative Linee Guida, obbligatori a partire dal secondo biennio e ultimo anno del secondo ciclo di istruzione;
  - > della revisione del Curriculum d'Istituto relativo all'insegnamento dell'educazione civica e delle correlate griglie di valutazione disciplinare in applicazione della Legge 92/2019 e allegato B D.M. 35/2020 con gli aggiornamenti previsti dal D.M. 183/2024;
  - > dello sviluppo nel Curriculum d'Istituto dei moduli per l'orientamento in applicazione del D.M. n. 328/2022;
  - > delle ricadute dei fondi europei o nazionali dei quali l'Istituzione scolastica è risultata destinataria sulle scelte formative progettuali, sugli ambienti di apprendimento con le correlate pratiche educativo-didattiche e sulle pratiche gestionali-organizzative ;
  - > dei precedenti punti come base per la definizione delle attività di recupero e potenziamento degli apprendimenti;
  - > della necessità di aggiornare la progettualità del PTOF 2025-28 preventivamente approvato alla corrente annualità, valorizzando le attività extrascolastiche previste in collegamento agli obiettivi didattici (progetti pomeridiani, uscite didattiche, viaggi di istruzione, stage linguistici, scambi culturali).

### Prospettive di lavoro in attuazione per l'a.s. 2024/2025

1. Rendicontare in modo trasparente e responsabile, a fronte dell'assegnazione dei fondi, i risultati raggiunti nei progetti realizzati. Per tale esigenza, resasi necessaria anche a causa di difficoltà emerse in passato nello svolgimento e nella rendicontazione dei progetti PNRR, è stata introdotto in organigramma uno specifico gruppo di lavoro formato da due referenti addetti all'organizzazione e al monitoraggio delle attività progettuali, anche allo scopo di agevolare e supportare la rendicontazione economica da parte degli uffici amministrativi.
2. Organizzare con maggiore efficacia i viaggi, le visite di istruzione e le uscite didattiche. Esigenze di monitoraggio e coordinamento hanno, anche in questo caso, determinato la nascita e l'introduzione in organigramma di un referente coadiuvato da un altro docente inserito in apposita Commissione. Gli obiettivi sono quelli di uniformare le procedure di organizzazione dell'offerta formativa legata ai viaggi e alle uscite, coordinare tra loro i vari Consigli di classe, assistere e supportare gli uffici amministrativi.

3. Pianificare e orientare la formazione di docenti ed ATA verso attività funzionali ed efficaci, individuate sulla base dei bisogni del personale scolastico, per realizzare la trasformazione in senso innovativo della progettazione didattica, degli strumenti di verifica, delle metodologie didattiche, degli ambienti di apprendimento e della segreteria.
4. Rafforzare la diffusione del linguaggio dell'inclusione su base ICF e delle corrette procedure di trattamento dei dati personali nelle pratiche amministrative e didattiche; aggiornare e integrare documenti e protocolli.
5. Rinforzare la proposta didattica e formativa dell'Istituto riguardo ai processi di internazionalizzazione. In tale direzione, è stata creata una nuova Funzione Strumentale, affiancata da una Commissione suddivisa nei seguenti nuclei di pertinenza: progetti Erasmus+, anche a fronte dell'accreditamento per la linea KA122-SCH; percorsi degli studenti frequentanti l'anno scolastico all'estero; sezioni e potenziamenti Cambridge; stage linguistici; certificazioni linguistiche; formazione CLIL; scambi con scuole estere; full immersion linguistica.
6. Proseguire nella riqualificazione delle competenze digitali e nella realizzazione di ambienti fisici e digitali di apprendimento secondo il quadro di riferimento nazionale ed europeo. Valorizzare le dotazioni esistenti (laboratori, aule speciali, dispositivi tecnologici) e incentivarne l'utilizzo competente da parte del personale.
7. Incrementare la partecipazione attiva delle famiglie: promuovere un maggiore coinvolgimento nella vita scolastica della componente genitori, sia attraverso il loro coinvolgimento nei processi decisionali, come il voto negli organi collegiali, sia con una maggiore adesione alle attività proposte dalla scuola. L'obiettivo è rafforzare il legame tra scuola e famiglia, creando un ambiente di collaborazione che favorisca il successo formativo degli studenti e il consolidamento della comunità scolastica. In tale direzione si è avviato un rinnovamento generale del sito web, che diverrà operativo entro la fine dell'anno 2025, garantendo una maggiore accessibilità, una migliore usabilità e maggiore trasparenza. Altra iniziativa, condotta con il medesimo obiettivo, è stata quella, deliberata dal Collegio dei docenti del 29 settembre 2025, di ritornare ai ricevimenti generali in presenza come avveniva prima della pandemia.
8. Aggiornare i documenti istituzionali della scuola recependo le più recenti indicazioni normative. Favorire la condivisione dei documenti con il personale e con l'utenza, garantendo chiarezza informativa e accessibilità.
9. Promuovere una cultura dell'organizzazione fondata sulla progettazione condivisa e coerente con gli obiettivi formativi dell'Istituto, valorizzando la documentazione come strumento di riflessione e miglioramento continuo. Assicurare inoltre una sistematica archiviazione del lavoro didattico-educativo, al fine di garantire la tracciabilità, la trasparenza e la valorizzazione delle buone pratiche professionali.

Con il presente Atto di indirizzo si intende fornire il quadro di riferimento per la redazione del PTOF, nella consapevolezza che la qualità dell'offerta formativa nasce dalla collaborazione, dalla condivisione di valori educativi e dall'impegno comune di tutta la comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Francesco Barbieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3,  
c. 2 D.Lgs n. 39/93

**I.I.S.S. PACIOLO-D'ANNUNZIO**

[www.paciolo-dannunzio.edu.it](http://www.paciolo-dannunzio.edu.it)

Via Manzoni, 6  
43036 Fidenza (PR)  
tel. 0524 522015  
Sede via Alfieri - tel. 0524 526102

C.F. 91026190347  
Codice univoco: UFNHLT  
PEO: PRIS00300G@istruzione.it  
PEC: PRIS00300G@pec.istruzione.it

