

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – COMPARTO LICEALE**

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI PRIME LICEO</b>	<b>N° ORE SUGGERITE</b>	<b>N° ORE PREVISTE DAL CDC</b>	<b>VALUTAZIONE (si/no)</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZE 1-4</b>				
Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia	5			Docente responsabile (es. Storia ..)
Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.).. Assemblea di classe, assemblea d'Istituto	8			
Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola che nella comunità Progetti inseriti nel PTOF: Sezione Essere e Benessere (volontariato ecc)	4			Docente di turno
Attività sportiva – Fair play Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute.	4			Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage, uscite didattiche: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				Docenti interessati
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZE 5-7</b>				
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente				
Scienze : problematiche correlate ai cambiamenti climatici e possibili individuali azioni di contrasto	4			Docente di Scienze e Geo/Storia
Città e trasporti sostenibili	3			Docenti di Lingua/e straniera/e
Lo straniero ieri e oggi:l'ospitalità degli antichi e la nostra ospitalità oggi (Iliade, Odissea, Eneide) (Possibile collegamento con asilo politico)	4			Docente di Lettere (Epica e Storia)
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZE 11-12</b>				
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.				
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.				
Sicurezza digitale;	3			Docenti di Lingua/e straniera/e
Educ. civica e on line: privacy, contrasto al cyberbullismo (incontro con la polizia postale)	5			Docente Diritto/interessati
Il web tra rischi e opportunità: l'amicizia ai tempi dei social	2			Docente di riferimento
Altre attività decise dai Consigli di classe (specificare)				
<b>TOT</b>	<b>46</b>			

\* ai ragazzi della classe prima il coordinatore illustrerà il funzionamento degli organi collegiali, delle assemblee di classe e d'istituto, il ruolo dei rappresentanti.....

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI SECONDE LICEO</b>	<b>N° ORE SUGGERITE</b>	<b>N° ORE PREVISTE DAL CDC</b>	<b>VALUTAZIONE (si/no)</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZE 1-4</b>				
Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi in essa presenti, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.	5			Docenti di riferimento
La famiglia e la familia; il matrimonio: sposarsi e divorziare nella Roma antica	5			Latino, Storia
Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola che nella comunità Progetti inseriti nel PTOF: Sezione Essere e Benessere (volontariato ecc)	2			Docente referente
Attività sportiva – Fair play Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute.	4			Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, uscite didattiche, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Attività decise dai consigli di classe (es Ed alla salute: donazione Organi incontri con Associazioni varie)	2			Docenti interessati
Diritti e doveri la formazione del cittadino e il suo status nell'antichità, dal polites greco al civis romano (collegamento con la prima parte della costituzione)	2			Docente di Storia
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZE 6-7</b>				
Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente	4			Docente arte
Coscienza globale; diritti e responsabilità dei giovani; educazione alla salute	4			Docenti di Lingua/e straniera/e
La matematica per comprendere alcuni fenomeni: indagine mediante la statistica descrittiva	2			Docente di matematica
Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto(sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.				Docente di riferimento
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZE 11-12</b>				
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.				
Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.				
Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretta interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.				
Essere e benessere on line: le fake news; privacy, contrasto al cyberbullismo	4			Docenti interessati
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				

TOT ORE 38

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI TERZE LICEO	N°ORE SUGGERITE	N°ORE PREVISTE DAL CDC	VALUTAZIONE* (si/no)	RESPONSABILE
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZA 3</b>				
Individuare e illustrare i diritti fondamentali della persona per porre fine ad atti di discriminazione e violenza. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.	10			Docenti interessati
L'etica e la politica: il problema del giusto e della giustizia	4			Docente di Filosofia
Governanti e governati, forme di governo, libertà e privilegio tra Medioevo e prima età moderna (collegamento con la seconda parte della costituzione)	3			Docente Storia
La nascita delle istituzioni democratiche in Europa e la lotta per i diritti civili				Docenti di lingua straniera
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto				Docente referente
Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute con riferimento alle norme anti covid in palestra.	4			Docente di Scienze Motorie
Viaggi d'istruzione, uscite didattiche, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Altre attività decise dai consigli di classe (Es Ed alla Legalità ?) <i>specificare</i>				Docenti interessati
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZA 5</b>				
Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica e comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.				Docenti interessati
Corso sulla sicurezza (PCTO)	8			Docente tutor
L'inquinamento atmosferico, la teoria cinetica dei gas.	4			Docente di Fisica
Altre attività decise dai consigli di classe <i>(specificare)</i>				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZE 10, 11 e 12</b>				
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.				
Individuare e sviluppare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.				
Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.				
Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.				Docenti interessati
Collaborazione vs aggressività in rete	2			Docenti interessati
Altre attività decise dai consigli di classe <i>(specificare)</i>				

TOT 39

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI QUARTE LICEO	N° ORE SUGGERITE	N° ORE PREVISTE DAL CDC	VALUTAZIONE (si/no)	RESPONSABILE
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZA 2</b>				
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato.				
Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).				
Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegarne il senso.				
Studio delle Istituzioni e delle Norme europee				
Filosofia della politica: contrattualismo e giusnaturalismo, Stato e cittadini	4			Docente Filosofia
La costruzione dell'Europa delle nazioni tra 600 e 800 (collegamento con l'UE e le istituzioni europee)	2			Docente Storia
Gli Stati Uniti e il modello federale	1			Docente Storia
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto	4			Docente referente
Volontariato	2			Docente referente
Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute.	4			Docente di Scienze Motorie
Viaggi d'istruzione, uscite didattiche, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				Docenti interessati
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZA 5</b>				
Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili verso l'ambiente.	4			Docente Arte
Conoscere l'ambiente naturale e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia				
Politica ed economia	2			Docenti di Filosofia, Storia, Lettere
Inquinamento e sostenibilità ambientale (Possibile collegamento con ed alla legalità: le ecomafie)	2			Docenti di Lingua/e straniera
Matematica- Lettura consapevole dei dati statistici al fine di cogliere l'impatto del nostro stile di vita sui diversi ecosistemi				Docente di matematica e fisica
Agenda 2030, i goals....	6			Docenti Scienze/Religione
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZA 12</b>				
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.				
Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.				
Attività decise dai consigli di classe (specificare)				

ORE TOT 35

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI QUINTE LICEO</b>	<b>N° ORE SUGGERITE</b>	<b>N°ORE PREVISTE DAL CDC</b>	<b>VALUTAZIONE (si/no)</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZA 2</b>				
interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali				
Individuare, attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, e delle Carte di altri organismi internazionali, le norme a tutela dei diritti umani. Rintracciare Organizzazioni a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.				
La fine della seconda Guerra Mondiale – L'Assemblea Costituente – La Costituzione e il suo ruolo.	4			Docente di Storia
Diritti umani, dignità umana, diritto all'istruzione,	2			Docenti Filosofia/ Religione
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF : "Hanna Arendt e la banalità del male"				Docente referente
Volontariato	2			Docente referente
Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute con riferimento alle norme anti covid in palestra.	4			Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, uscite didattiche scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				Docenti interessati
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZE 5 e 6</b>				
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.				
Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.				
Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.				
Inquinamento e sostenibilità ambientale; diritto all'istruzione; condizione femminile	3			Docenti interessati
Proliferazioni batteriche e modelli matematici	4			Docenti di Scienze/docenti di Matematica
Agenda 2030 goals ....	6			Docenti di riferimento
Questioni di bioetica	4			Docente Filosofia
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				Docente interessato
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZA 10</b>				
Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano. Riflettere sulla necessità di una regolamentazione nell'uso dell'intelligenza artificiale.				
"L'aggressività in rete": hate speech				Docente interessato
Orientamento in uscita e mondo del lavoro (le piattaforme digitali e il mondo del lavoro)	2			Funz. Strumentale
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				

ORE TOT 35

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – COMPARTO TECNICO**

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI PRIME TECNICO</b>	<b>N° ORE SUGGERITE</b>	<b>N° ORE PREVISTE DAL CDC</b>	<b>VALUTAZIONE (si/no)</b>	<b>RESPONSABILE</b>
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZE 1-4</b>				
Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia				Docente di diritto/interessati
Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.).. Assemblea di classe, assemblea d'Istituto	8			Docente respons. attività
Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola che nella comunità Progetti inseriti nel PTOF: Sezione Essere e Benessere (volontariato ecc)	2			Docente di turno/coordinatore
Attività sportiva – Fair play Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute.	4			Docente di Scienze motorie
Tematica civica inerente il programma di Storia dell'anno (a discrezione del docente)	3			Docente Storia
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				Docenti interessati
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZE 5 -7</b>				
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente				
Scienze: problematiche correlate ai cambiamenti climatici e possibili individuali azioni di contrasto	3			Docente di scienze
LINGUE STRANIERE: cittadinanza attiva; inclusione sociale; inquinamento	4			Docente di Lingua Inglese
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZA 10 e 12</b>				
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.				
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	4			Docenti interessati
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosiste	4			Docente informatica
Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo	2			Docenti interessati/Diritto
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				

TOT ORE **38**

\* ai ragazzi della classe prima il coordinatore illustrerà il funzionamento degli organi collegiali, delle assemblee di classe e d'istituto, il ruolo dei rapprenetanti.....

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI SECONDE TECNICO	N° ORE SUGGERITE	N° ORE PREVISTE dal CDC	VALUTAZIONE si/no	RESPONSABILE ATTIVITA'
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZE 1-4</b>				
Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi in essa presenti, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.	5			docente di riferimento
Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà, per l'inclusione e la solidarietà, sia all'interno della scuola che nella comunità Progetti inseriti nel PTOF: Sezione Essere e Benessere (volontariato ecc)				Docente referente
Attività sportiva – Fair play Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute.	4			Docente di Scienze motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Tematica civica inerente il programma di Storia dell'anno (a discrezione del docente)	3			Docente di Storia
Il tasso di interesse (tasso di usura, T.A.N. e T.A.E.G., ...)	10			Docente Economia Aziendale
Altre attività decise dai consigli di classe (es Ed alla salute: donazione Organi, incontro con Associazioni varie)				Docenti interessati/diritto
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZE 6-7</b>				
Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente				Docenti interessati
Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto(sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.				Docente di riferimento
Turismo responsabile, cittadinanza digitale, cambiamenti climatici	5			Docente di inglese
Il regolamento del contratto di compravendita: modalità	10			Docente di Economia Aziendale
Relazioni tra i viventi (biodiversità) principi di ecologia	3			Docente scienze/geografia
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZA 11-12</b>				
Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.				
Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole di corretta interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.	2			
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	2			
INFORMATICA☐- Proteggere i propri dispositivi☐-Utilizzo consapevole delle piattaforme di condivisione (googl	4			Docente di informatica
Essere e benessere on line: privacy, contrasto al cyberbullismo	2			Docenti interessati/DIRITTO
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				

**TOT ORE** 54

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI TERZE TECNICO	N° ORE SUGGERITE	N° ORE PREVISTE dal CDC	VALUTAZIONE (si/no)	RESPONSABILE
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZA 3</b>				
Individuare e illustrare i diritti fondamentali della persona per porre fine ad atti di discriminazione e violenza. Contrastare ogni forma di violenza, bullismo e discriminazione verso qualsiasi persona e favorire il superamento di ogni pregiudizio.				Docenti diritto (e altri interessati)
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto.				Docente referente
Attività sportiva – Fair play Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute con riferimento alle norme anti covid in palestra.	4			Docente di Scienze Motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Altre attività decise dai consigli di classe (Es ed alla Legalità: la lotta alle Mafie) (specificare)	5			Docenti interessati/Diritto
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZA 5</b>				
Conoscere le condizioni che favoriscono la crescita economica e comprenderne gli effetti anche ai fini del miglioramento della qualità della vita e della lotta alla povertà. Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico.				Docenti interessati
Corso sulla sicurezza (PCTO) OBB	8			Docente tutor
La valorizzazione del territorio: sistema produttivo e distretto industriale (identità territoriali e agro-alimentari)	10			Docente Eco Aziendale
LINGUE STRANIERE: cittadinanza e istituzioni nel mondo, riscaldamento globale, azioni a difesa dell'ambiente	4			Docente di Lingua
La responsabilità sociale dell'impresa: finalità ed azioni	3			Docente Eco Politica
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZE 10 ,11 e 12</b>				
Individuare e sviluppare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.				Docenti interessati
Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete e partecipando attivamente e responsabilmente alla vita della comunità.				Docenti interessati
Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.	4			Docenti interessati
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.				Docenti interessati
La libertà di stampa tra nuovi media e censura	2			Docente di Storia
INFORMATICA AFM/RIM -- Diritto d'autore e licenze d'uso"	4			Docente informatica
INFORMATICA SIA -- Utilizzo consapevole degli strumenti digitali che simulano ed elaborano conversazioni umane	4			Docente informatica
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				

TOT ORE 52

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI QUARTE TECNICO	N° ORE suggerite	N° ORE PREVISTE DAL CDC	VALUTAZIONE (si/no)	RESPONSABILE
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZA 2</b>				
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato.				Docenti interessati
Individuare le principali realtà economiche del territorio e le formazioni sociali e politiche, le forme di regolamentazione e di partecipazione (Partiti, Sindacati, Associazioni, organismi del terzo settore...).	4			Docenti interessati
Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell'ordinamento (tutela delle lavoratrici madri, tutela della sicurezza sul lavoro...) e spiegandone il senso.				
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto.				Docente referente
Volontariato	2			Docente referente
Attività sportiva – Fair play Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute con riferimento alle norme anti covid in palestra.	4			Docente di Scienze Motorie
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Contratto di lavoro ed elementi della retribuzione	6			Docenti di Eco Aziendale e Diritto
La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del cittadino	2			Docente Storia
La pena di morte	3			Doc Letteratura- Storia
Il rapporto tra "fede" e "scienza"	4			Docenti Letteratura- Storia- Religione
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				Docenti interessati
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZA 5</b>				
Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali				Docenti interessati
Conoscere l'ambiente naturale e analizzare le politiche di sviluppo economico sostenibile messe in campo a livello locale e globale, nell'ottica della tutela della biodiversità e dei diversi ecosistemi, come richiamato dall'articolo 9 della Costituzione. Individuare nel proprio stile di vita modelli sostenibili di consumo, con un focus specifico su acqua ed energia				Docenti interessati
Lettura consapevole dei dati statistici	4			Docente di Matematica
Economia sostenibile; commercio equo-solidale	5			Docente di LINGUE
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZA 12</b>				
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.				
INFORMATICA AFM/RIM -- Identità digitale e privacy (SPID, Firma digitale, CIE, PEC, GDPR)	5			Docente Informatica
INFORMATICA SIA -- Opportunità e rischi dell'ambiente digitale	3			Docente Informatica
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>TOT ORE</b>		46		

EDUCAZIONE CIVICA				
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO/ ATTIVITA'O TEMATICHE CLASSI QUINTE TECNICO	n° ORE SUGGERITE	N° ORE PREVISTE DAI CDC	VALUTAZIONE (si/no)	RESPONSABILE
<b>NUCLEO CONCETTUALE: COSTITUZIONE. COMPETENZA 2</b>				
Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	4			Docente di Storia e Diritto
Individuare, eventualmente anche attraverso l'analisi comparata della Costituzione italiana, e delle Carte di altri Organismi internazionali, le norme a tutela dei diritti umani. Rintracciare Organizzazioni a livello nazionale e internazionale che se ne occupano. Partecipare indirettamente o direttamente con azioni alla propria portata.	4			Docente di Storia e Diritto
La fine della seconda Guerra Mondiale– L'Assemblea Costituente – La Costituzione e il suo ruolo.	4			Docente di Storia e Diritto
Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF: Progetto "FUORIGIOCO"	10			Docenti Matematica e Diritto
Volontariato	2			Docente referente
Attività sportiva – Fair play Competenze di scienze motorie e sportive: rispetto delle regole, dei compagni e dell'avversario (fair-play), dell'ambiente, della propria e altrui salute con riferimento alle norme anti covid in palestra.	4			Docente di Scienze Motorie
Il sistema elettorale in Italia e non solo				
Le autonomie locali: incontro con il sindaco	2			Docente di Diritto
I diritti delle donne nel secondo novecento				
Violenza di genere	5			Docente di Diritto
Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico	4			Docenti accompagnatori
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				Docenti interessati
<b>NUCLEO CONCETTUALE: "SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA" COMPETENZE 5 e 6</b>				
Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.				
Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali dei vari Stati europei.	6			Docente di Eco. Politica
Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale. Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.				
Economia Aziendale: Il bilancio socio - ambientale	8			Docente Ec Aziendale
Le norme U.E. a tutela cambiamento ambientale	2			Docente Diritto
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				
<b>NUCLEO CONCETTUALE "CITTADINANZA DIGITALE" COMPETENZA 10</b>				
Utilizzare consapevolmente e lealmente i dispositivi tecnologici, dichiarando ciò che è prodotto dal programma e ciò che è realizzato dall'essere umano. Riflettere sulla necessità di una regolamentazione nell'uso dell'intelligenza artificiale.				
INFORMATICA: solo <b>SIA</b> -- privacy e trattamento dei dati; -- il Codice dell'Amministrazione Digitale	6			Docente informatica
Orientamento in uscita e mondo del lavoro (le piattaforme digitali e il mondo del lavoro)	2			Funz. Strumentale
LINGUE STRANIERE: cittadinanza europea; cittadinanza digitale; economia sostenibile	6			Docente Ling Inglese
Hate speech e l'aggressività in rete e le fake news				Docente interessato
LETTERATURA / STORIA - <b>RIM/AFM</b> - La manipolazione della comunicazione partendo da G. Orwell	4			Docenti interessati
Altre attività decise dai consigli di classe (specificare)				

TOT ore 73