



**PIANO DI APPRENDIMENTO PERSONALIZZATO  
MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE IN INGRESSO**

A.S. 20 \_\_/ \_\_

Nome dell'allievo/a	
Data di nascita	
Cittadinanza	
Lingua parlata in famiglia	
Lingua di scolarità del paese di origine	
Altre lingue conosciute	
Periodo di mobilità (da/fino a)	
Durata totale (in mesi)	
Famiglia ospitante (come, cognome, recapito telefonico e e-mail dei genitori di riferimento)	
Organizzazione promotrice (nome ed e-mail del referente):	
Nome, indirizzo, classe e sezione della scuola di provenienza:	
Nome e indirizzo e-mail del docente di contatto responsabile per la scuola di provenienza:	
Iscritto nella classe:	
Coordinatore di classe	
Docente tutor di classe	
Altre classi e discipline previste nell'orario personalizzato	

**SITUAZIONE IN INGRESSO**

<b>Valutazione delle competenze linguistiche in ingresso</b>	<b>Adeguata</b>	<b>Parzialmente adeguata</b>	<b>Non adeguata</b>
COMPRESIONE ORALE: Linguaggio quotidiano Istruzioni di lavoro Comprensione termini specifici			
ESPRESSIONE ORALE: Linguaggio quotidiano Utilizzo termini specifici			
COMPRESIONE TESTO SCRITTO: Manuale di studio Testo letterario			
SCRITTURA: Uso del lessico Competenze grammaticali e sintattiche			
ALTRO			

TEST (e CORSO) SVOLTO PRESSO: \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_

LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA \_\_\_\_\_

Il Consiglio di Classe, tenuto conto della situazione rilevata, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'allievo/a di raggiungere nel corso dell'anno i seguenti obiettivi:

### 1. OBIETTIVI TRASVERSALI

- Sviluppare buone relazioni personali all'interno della classe di appartenenza
- Valorizzare l'identità culturale
- Favorire lo scambio e il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
- Possedere gli strumenti linguistici di base per il successo formativo
- Altro \_\_\_\_\_

### 2. OBIETTIVI INTERDISCIPLINARI SULL'USO DELLA LINGUA ITALIANA

(nel breve - medio termine)

- Riconoscere le strutture e il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali in L2
- Comprendere i punti principali di un discorso espresso in modo semplice e chiaro su argomenti scolastici
- Intervenire nelle situazioni strutturate e gestire brevi conversazioni
- Comprendere semplici testi che contengono lessico di uso frequente
- Scrivere una serie di semplici frasi (appunti) legate con connettori come *e, ma, perché...*
- Altro \_\_\_\_\_

2

### LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA LINGUA ITALIANA DA RAGGIUNGERE NELL'ARCO DEL PERIODO DI MOBILITA' (secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue)

- 1                       B1                       C1
- A2                       B2                       C2

### 3. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe propone i seguenti obiettivi disciplinari:

Italiano	<input type="checkbox"/> Base: saper parlare di sé e della propria famiglia; capire ordini semplici; leggere messaggi e testi brevi relativi ad istruzioni, descrizioni e situazioni di vita
	<input type="checkbox"/> Intermedio:
	<input type="checkbox"/> Avanzato: studio di almeno due autori a scelta con notizie biografiche e culturali
Storia	<input type="checkbox"/> Base: saperi riconoscere i fatti e saperli collocare sull'asse temporale
	<input type="checkbox"/> Intermedio:
	<input type="checkbox"/> Avanzato: studio di almeno un periodo storico significativo a scelta dello studente
Lingua straniera	<input type="checkbox"/> Base: saper parlare di sé e della propria famiglia; capire ordini semplici; leggere messaggi e testi brevi relativi ad istruzioni, descrizioni e situazioni di vita
	<input type="checkbox"/> Intermedio:

	<input type="checkbox"/> Avanzato: studio di almeno due autori/argomenti a scelta
Matematica/Fisica	<input type="checkbox"/> Base:
	<input type="checkbox"/> Intermedio:
	<input type="checkbox"/> Avanzato: studio di almeno un argomento a scelta dello studente
Scienze naturali	<input type="checkbox"/> Base:
	<input type="checkbox"/> Intermedio:
	<input type="checkbox"/> Avanzato: studio di almeno un argomento a scelta dello studente
Altra disciplina del piano di studi	<input type="checkbox"/> Base:
	<input type="checkbox"/> Intermedio:
	<input type="checkbox"/> Avanzato:

#### STRUMENTI METODOLOGICI

- Adattamenti del programma
- Argomenti sostitutivi e/o integrativi
- Uso di testi semplificati
- Individuazione di un vocabolario essenziale
- Altro \_\_\_\_\_

#### 4. STRUMENTI E MISURE PER LA VALUTAZIONE:

- Esercizi in peer
- Lavori di gruppo
- Schemi
- Tabelle
- Prove oggettive (vero/falso / scelte multiple / completamento)
- Valutazione sulla prestazione orale di un lavoro personale
- Tempi più lunghi di verifica
- Altro \_\_\_\_\_

3

#### 5. INTERVENTI DI POTENZIAMENTO/RECUPERO/SOSTEGNO

Per sostenere l'allievo/a nel percorso di inserimento ed alfabetizzazione, il Consiglio di classe intende richiedere le seguenti risorse:

- Corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare
- Corso di recupero per le seguenti discipline \_\_\_\_\_
- Sportello didattico per le seguenti discipline \_\_\_\_\_
- Altro \_\_\_\_\_

#### 6. ORARIO PERSONALIZZATO

In allegato il prospetto orario settimanale personalizzato dell'allievo/a.

#### 7. IMPEGNI

**L'ALLIEVO** in mobilità internazionale individuale c/o l'IISS Paciolo-D'Annunzio, sottoscrivendo il presente Piano di Apprendimento Personalizzato si impegna a:

- frequentare la scuola regolarmente, con interesse e partecipazione;

- studiare, fare i compiti assegnati ed effettuare le verifiche;
- relazionarsi con il tutor incaricato dalla scuola;
- mantenere nella scuola un comportamento corretto e rispettoso dei luoghi e delle persone;
- in caso di assenza e/o ritardo, presentare le debite giustificazioni;
- collaborare alla vita della scuola attraverso interventi concordati con i docenti, in cui siano valorizzate le proprie esperienze linguistiche e culturali.

**LA SCUOLA E LA FAMIGLIA OSPITANTE** si impegnano a realizzare il presente piano di apprendimento personalizzato secondo quanto previsto nelle Linee guida per la mobilità studentesca internazionale dell'ISS Paciolo-D'Annunzio.

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE in DATA \_\_\_\_\_

COGNOME E NOME	DISCIPLINA	FIRMA

(\*) Docente tutor

Fidenza, \_\_\_\_\_

FIRMA DELLO/A STUDENTE/SSA \_\_\_\_\_

FIRMA DEI GENITORI OSPITANTI \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_  
Ciro Marconi

Allegati:

1. Quadro orario scolastico settimanale personalizzato