

CLASSI PRIMA E SECONDA – MODULO DI ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITA'	ORE
RINFORZARE IL METODO DI STUDIO	Competenze chiave europee 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie 4. Competenza digitale 6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
LAVORARE SUL SENSO DI RESPONSABILITA'	Competenze chiave europee 4. Competenza digitale 6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	Competenze SEL (apprendimento socio-emotivo) Competenze trasversali 1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenze chiave europee 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp)	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
CONOSCERE IL TERRITORIO	Competenze trasversali 4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenze chiave europee 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenze in materia di sostenibilità ambientale (Green Comp) 1. Incarnare i valori della sostenibilità 2. Agire per la sostenibilità	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, escursioni/soggiorni naturalistici, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____

CLASSE TERZA – MODULO DI ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITA'	ORE
RINFORZARE IL METODO DI STUDIO	Competenze chiave europee 1. Competenza alfabetica funzionale 2. Competenza multilinguistica 3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie 4. Competenza digitale 6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	Competenze SEL (apprendimento socio-emotivo) Competenze trasversali 1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenze chiave europee 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp)	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
CONOSCERE IL TERRITORIO	Competenze trasversali 4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenze chiave europee 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenze in materia di sostenibilità ambientale (Green Comp) 1. Incarnare i valori della sostenibilità	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____

CLASSE QUARTA – MODULO DI ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITA'	ORE
RINFORZARE IL METODO DI STUDIO	Competenze chiave europee 4. Competenza digitale 6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp) 5. Comunicazione 8. Pensiero critico 9. Gestione dell'apprendimento	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITÀ IMPRENDITORIALI	Competenze chiave europee 7. Competenza imprenditoriale 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenze imprenditoriali (EntreComp) 2. Area delle risorse 3. Area dell’azione	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
CONOSCERE SE STESSI E LE PROPRIE ATTITUDINI	Competenze SEL (apprendimento socio-emotivo) Competenze trasversali 1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenze chiave europee 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp)	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE	Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp) 8. Pensiero critico 9. Gestione dell'apprendimento	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
		Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____

CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	Competenze in materia di sostenibilità ambientale (Green Comp) 3. Immaginare futuri sostenibili 4. Agire per la sostenibilità	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
	Competenze imprenditoriali (EntreComp) 1. Area idee e opportunità 3. Area dell’azione	Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
CONOSCERE IL TERRITORIO	Competenze trasversali 4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
	Competenze chiave europee 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenze in materia di sostenibilità ambientale (Green Comp) 2. Accettare la complessità nella sostenibilità	Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, escursioni/soggiorni naturalistici, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____

CLASSE QUINTA – MODULO DI ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	COMPETENZE	ATTIVITA’	ORE
LAVORARE SULLO SPIRITO DI INIZIATIVA E SULLE CAPACITÀ IMPRENDITORIALI	Competenze chiave europee 8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
	Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp) 2. Flessibilità Competenze imprenditoriali (EntreComp) 1. Area idee e opportunità	Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____
LAVORARE SU STESSI E SULLA MOTIVAZIONE	Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp) 1. Auto-regolazione 7. Modalità di crescita	Attività orientative specialistiche – incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori” – PCTO	_____
	Competenze SEL (apprendimento socio-emotivo) 1. Consapevolezza di sé 2. Capacità di gestirsi 4. Abilità relazionali Competenze trasversali 1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 3. Competenza imprenditoriale 4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenze chiave europee 5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad	Attività di didattica orientativa – Uscite didattiche, cinema, teatro – Educazione civica, Progetti PTOF – Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)	_____ _____

	<p>imparare</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p> <p>Competenze imprenditoriali (EntreComp)</p> <p>2. Area delle risorse</p>		
LAVORARE SULLE CAPACITÀ COMUNICATIVE	<p>Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp)</p> <p>3. Benessere</p> <p>5. Comunicazione</p> <p>Competenze trasversali</p> <p>2. Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenze chiave europee</p> <p>4. Competenza digitale</p>	<p>Attività orientative specialistiche</p> <p>– incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”</p> <p>– PCTO</p>	_____
		<p>Attività di didattica orientativa</p> <p>– Uscite didattiche, cinema, teatro</p> <p>– Educazione civica, Progetti PTOF</p> <p>– Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)</p>	_____
CONOSCERE LA FORMAZIONE SUPERIORE	<p>Competenze personali, sociali e di apprendimento (Life Comp)</p> <p>8. Pensiero critico</p> <p>9. Gestione dell’apprendimento</p>	<p>Attività orientative specialistiche</p> <p>– incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”</p> <p>– PCTO</p>	_____
		<p>Attività di didattica orientativa</p> <p>– Uscite didattiche, cinema, teatro</p> <p>– Educazione civica, Progetti PTOF</p> <p>– Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)</p>	_____
CONOSCERE IL MONDO DEL LAVORO	<p>Competenze in materia di sostenibilità ambientale (Green Comp)</p> <p>3. Immaginare futuri sostenibili</p> <p>4. Agire per la sostenibilità</p> <p>Competenze imprenditoriali (EntreComp)</p> <p>1. Area idee e opportunità</p> <p>3. Area dell’azione</p>	<p>Attività orientative specialistiche</p> <p>– incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”</p> <p>– PCTO</p>	_____
		<p>Attività di didattica orientativa</p> <p>– Uscite didattiche, cinema, teatro</p> <p>– Educazione civica, Progetti PTOF</p> <p>– Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)</p>	_____
CONOSCERE IL TERRITORIO	<p>Competenze trasversali</p> <p>4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenze chiave europee</p> <p>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Competenze in materia di sostenibilità ambientale (Green Comp)</p> <p>4. Agire per la sostenibilità</p>	<p>Attività orientative specialistiche</p> <p>– incontri con autori, esperti, “personaggi” del mondo della cultura, dello sport, dell’associazionismo e del volontariato, nel ruolo di “motivatori”</p> <p>– PCTO</p>	_____
		<p>Attività di didattica orientativa</p> <p>– Uscite didattiche, escursioni/soggiorni naturalistici, cinema, teatro</p> <p>– Educazione civica, Progetti PTOF</p> <p>– Moduli disciplinari con metodologie di didattica attiva (laboratori, team working, peer to peer, compiti di realtà)</p>	_____

LE COMPETENZE SECONDO I DIVERSI QUADRI DI RIFERIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	OBIETTIVI
1. Competenza alfabetica funzionale	Saper leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
2. Competenza multi linguistica	Saper utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda delle esigenze individuali; mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione
3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Saper individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi; analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico; osservare fenomeni naturali ed artificiali e formulare ipotesi per spiegarli; acquisire, analizzare e selezionare in modo critico le informazioni per poter operare scelte consapevoli e rispettose dell'ambiente.
4. Competenza digitale	Saper ricercare, valutare, scegliere e utilizzare dati e informazioni della rete; padroneggiare gli strumenti digitali per comunicare e risolvere problemi; utilizzare in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali.
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Saper riflettere su sé stessi, gestire il tempo e le informazioni, lavorare con gli altri in maniera costruttiva, mantenersi resilienti, gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; far fronte all'incertezza e alla complessità; gestire il proprio benessere fisico ed emotivo; imparare a condurre una vita orientata al futuro; gestire i conflitti in un contesto favorevole e inclusivo
6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Saper cogliere di appartenere ad un contesto storico-culturale, declinato a livelli progressivamente allargati e interconnessi; partecipare ai diversi momenti comunitari, proponendo soluzioni e collaborando in prospettiva solidale; agire da cittadini responsabili e partecipare pienamente alla vita civica e sociale; conoscere e contribuire all'evoluzione a livello globale della sostenibilità
7. Competenza imprenditoriale	Sviluppare idee capaci di cogliere opportunità da trasformare in valori per gli altri, sviluppare l'iniziativa, lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Saper comprendere come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati nelle diverse culture e forme artistiche Saper sviluppare e esprimere le proprie idee e il senso del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO (Social Emotional Learning)	OBIETTIVI
1. Consapevolezza di sé	Saper valutare le proprie emozioni, interessi e valori
2. Capacità di gestirsi	Saper regolare i propri stati d'animo per gestire lo stress, controllare gli impulsi, esprimere emozioni nel modo giusto, prendere consapevolezza dei propri progressi

3. Consapevolezza sociale	Comprendere gli altri apprezzando le opinioni altrui, le somiglianze e le differenze
4. Abilità relazionali	Costruire e mantenere relazioni positive e gratificanti basate sulla cooperazione, e chiedere aiuto in caso di difficoltà
5. Capacità di prendere decisioni responsabili	Saper agire nel rispetto degli altri, delle norme sociali, e tenendo conto delle possibili conseguenze delle proprie azioni

COMPETENZE TRASVERSALI	OBIETTIVI
1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Saper riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini; saper gestire efficacemente il tempo e le informazioni; saper lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; saper lavorare con gli altri in maniera costruttiva; comunicare costruttivamente in ambienti diversi; creare fiducia e provare empatia; esprimere e comprendere punti di vista diversi; saper negoziare; sviluppare capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; saper gestire il proprio apprendimento e la propria carriera; saper gestire l'incertezza, la complessità e lo stress, mantenersi resilienti; favorire il proprio benessere fisico ed emotivo
2. Competenza in materia di cittadinanza	Impegnarsi efficacemente con gli altri per un interesse comune o pubblico; acquisire capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
3. Competenza imprenditoriale	Sviluppare creatività e immaginazione; sviluppare pensiero strategico nella risoluzione dei problemi; saper trasformare le idee in azioni; saper riflettere in modo critico e costruttivo; assumere l'iniziativa; lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma; mantenere il ritmo dell'attività; saper comunicare e negoziare efficacemente con gli altri; gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio; possedere spirito di iniziativa e autoconsapevolezza; essere proattivi e lungimiranti; acquisire coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi; saper motivare gli altri e valorizzare le loro idee, di provare empatia; saper accettare la responsabilità
4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Saper esprimere esperienze ed emozioni con empatia; riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali; impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente; esprimere curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità

COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E DI APPRENDIMENTO (Life Comp)	OBIETTIVI
1. Auto-regolazione	Acquisire consapevolezza nella gestione di emozioni, pensieri e comportamenti
2. Flessibilità	Saper gestire le transizioni e l'incertezza e di affrontare le sfide
3. Benessere	Saper ricercare soddisfazione nella vita, nella cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile
4. Empatia	Saper capire le emozioni, le esperienze e i valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate
5. Comunicazione	Saper utilizzare strategie di comunicazione pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto e del contenuto
6. Collaborazione	Sapersi impegnare in attività di gruppo e di lavoro di squadra operando nel rispetto degli altri

7. Modalità di crescita	Crede nel potenziale proprio e degli altri imparando a progredire continuamente
8. Pensiero critico	Sviluppare capacità di valutare informazioni e argomenti per sviluppare conclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative
9. Gestione dell'apprendimento	Saper pianificare, organizzare, monitorare e revisionare il proprio apprendimento

COMPETENZE IN MATERIA DI SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (Green Comp)	OBIETTIVI
1. Incarnare i valori della sostenibilità	Saper attribuire valore alla sostenibilità, difendere l'equità, promuovere la natura
2. Accettare la complessità nella sostenibilità	Saper definire un problema; saper sviluppare il pensiero sistemico e critico
3. Immaginare futuri sostenibili	Acquisire il senso del futuro, sviluppare adattabilità e pensiero esplorativo
4. Agire per la sostenibilità	Sviluppare agentività politica, azione collettiva e capacità di iniziativa individuale

COMPETENZE IMPRENDITORIALI (EntreComp)	OBIETTIVI
1. Area idee e opportunità	Saper riconoscere le opportunità di creare valore; saper stimolare e accrescere la creatività; immaginare il futuro con il concetto di "visione"; dare valore alle idee; riflettere sull'etica e la sostenibilità di un dato progetto
2. Area delle risorse	Saper sviluppare autoconsapevolezza, autoefficacia, motivazione e perseveranza; imparare a mobilitare le risorse di un team; saper accrescere le proprie conoscenze economico finanziarie; saper mobilitare gli altri entusiasmandoli
3. Area dell'azione	Saper prendere l'iniziativa, pianificare e gestire il lavoro; affrontare in modo saggio l'incertezza, l'ambiguità e il rischio; lavorare con gli altri e imparare dall'esperienza